

T.C
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT POLİS HALİM ÇALKAN İLKOKULU MÜDÜRLÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi lme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuşu



Şehit Polis Halim Çalkan İlkokulu olarak, bütün öğrencilerimizin temel akademik bilgi ve becerilere sahip olmalarının yanı sıra, kendisine ve başkalarına değer veren, okulu ve öğrenmeyi seven, kendine güvenen, geçmişine, milli, ahlaki değerlere, sanata ve insanlığa sahip çıkan birer birey olmalarını sağlamak amacıyla; tüm öğretmenlerimizle beraber, bütün bu değerleri eğitim misyonumuz olarak kabul ederek, büyük bir özveriyle çalışıyoruz. Bu anlayışla stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu hazırlanmıştır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyoruz; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta performans göstergeleri ortaya konulmuştur.

Mustafa SAZLI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa SAZLI	Okul Müdürü	Fatih BOLAT	Sınıf Öğretmeni
Naki ÖZCAN	Müdür Yardımcısı	Zafer KILIÇ	Sınıf Öğretmeni
Hamit ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	G.Öztürk YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
Çetin GEYİK	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Amasya-Merzifon Yeni Mahalle'de, 1991 yılında, bölgenin yeni yerleşime ve gelişmeye açık olması sebebiyle, muhtar Metin Şahinkaya ve ihtiyar heyeti okul yapımı için Milli Eğitim Müdürlüğü'ne müracaat etmişlerdir. Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yapmış olduğu etüt ve girişimlerden sonra 1992 yılında okulun inşaatına başlanmıştır. 1994 yılının Haziran ayında inşaat tamamlanarak Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilmiştir. Milli Eğitim Müdürlüğü'nün gerekli planlama ve görevlendirmelerinden sonra 8 Ağustos 1994'de eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuzun açılışında; Vali Kemal Nehrozoğlu, Kaymakam Salih Cineviz, İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Eliaçık, İlçe Milli Eğitim Müdürü İsmail Uysal ve Yeni Mahalle Muhtarı Metin Şahinkaya'nın büyük gayretleri olmuştur.

Okulumuzun kurucu müdürü Kadri Erdede, ilk müdürümüz Zekeriya Çiftçi'dir. Okulumuz, eğitim ve öğretime açıldığı yıl 68 öğrenciye sahip olup, adını 1992 yılında Malatya ilinde teröristlerle girdiği silahlı çatışmada şehit düşen hemşehrimiz Halim Çalkan'dan almaktadır. Bu vesile ile onu minnetle anıyoruz.

Okulumuz 3.000 metrekare alan üzerinde, biri bodrum kat olmak üzere toplam 3 kat inşa edilmiş olup, binanın oturum alanı 420, kullanım alanı 1260 metrekaredir. Okulumuzda 3 idare odası, 11 derslik, ve 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuzda şu anda 5 adet görevlendirme olmak üzere; 2 idareci, 15 kadrolu öğretmen, 2 hizmetli olmak üzere 24 toplam personel görev yapmaktadır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Yeni Mahalle İzzettin Hoca Sok. No:6 Posta Kodu :05300	Coğrafi Konum (link) * :	40°52'35.4"N 35°26'31.8"E		
Telefon Numarası:	0 358 513 94 48	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	713269@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitpolishalimcalkan.com/tr		
Kurum Kodu:	713269	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	182	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	167		Erkek	5
	Toplam	349		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı *		16.11TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	10	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	580	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5565			
Okul Kapalı Alan (m2)	580			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	5565			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	14	14	28	3/A	16	17	33
1/B	13	18	31	3/B	16	13	29
1/C	19	14	33	4/A	15	21	36
2/A	10	8	18	4/B	22	15	37
2/B	9	10	19	4/C	21	16	37
2/C	11	8	19	ÖZEL EĞİTİM	3	2	5
2/D	13	11	24				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	6mb

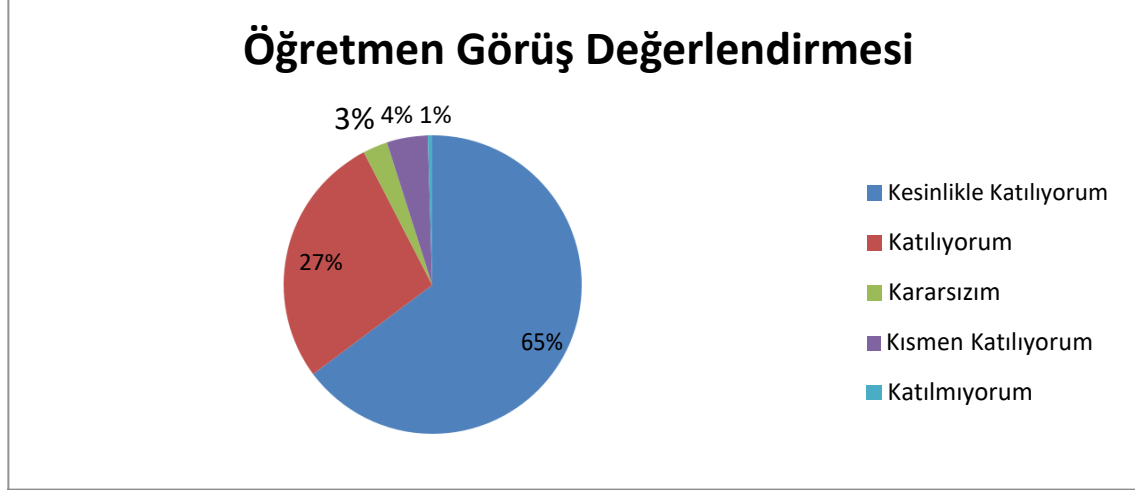
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

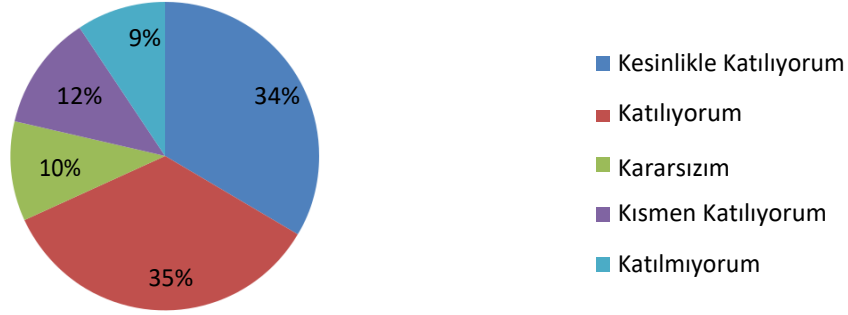
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5072.40	5070.54
2018	6254	6254

PAYDAŞ ANALİZİ

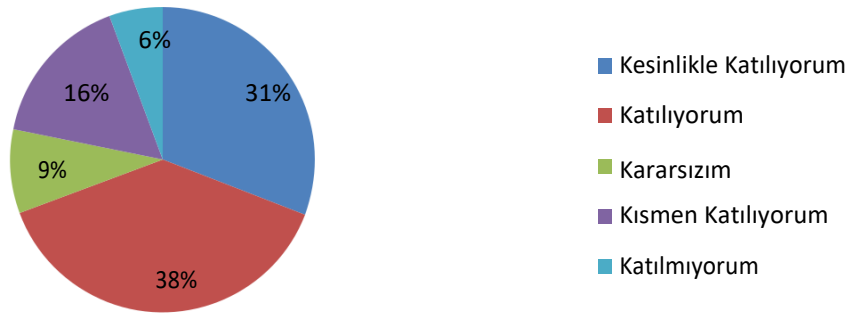
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Görüş Değerlendirmesi



Veli Görüş Değerlendirmesi



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT POLİS HALİM ÇALKAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET ÇETELESİ						
SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25	14	1	1	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	17	13	7	2	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	17	7	8	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	11	8	3	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	22	14	1	2	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	19	6	7	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	19	2	3	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21	13	1	4	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	24	11	1	2	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	19	3	9	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	12	3	10	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	9	9	9	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	14	7	4	9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun Temiz Olması	1	Spor Salonumuzun Olmaması			
2	Genç ve Dinamik Öğretmen Kadromuz	2	Kadrolu Rehber Öğretmenimizin Olmaması			
3	Okul Kitaplığımızın Olması	3	Beden Eğitimi Dersi İçin Giyinme Odasının Olmaması			
4	Güvenlik Kameralarımızın Olması	4				
5	Mescidimizin Olması	5				
6	Kantin olması	6				
7		7				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT POLİS HALİM ÇALKAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET ÇETELESİ						
SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	4	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	4	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	4	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	4	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	7	1	2	4	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	4	0	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	4	0	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	4	1	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	4	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	6	0	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	5	0	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Deneyimli ve Dinamik Kadromuz	1	Velilerimizin İlgisizliği			
2	Okulumuzun Beyaz Bayrak Sertifikası Olması	2	Maddi Durum Yetersizliği			
3	Engelli Dostu Binaya Sahip Olmamız	3	Öğretmen Kadrosunun Sık Değişmesi			
4	Sınıf Mevcutlarımızın İdeal Olması	4				
5	Teknolojik İmkânlarımız (Bilgisayar, İnternet)	5				
6	Okul Kitaplığımızın Olması	6				
7		7				

Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT POLİS HALİM ÇALKAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET ÇETELESİ						
SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	17	2	1	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	17	17	2	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4	18	5	5	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	19	2	5	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	14	3	3	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	6	11	3	3	17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	18	3	7	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	11	9	1	9	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	31	8	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	11	6	10	9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	15	1	9	9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	5	2	9	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	9	7	9	9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Okul binamızın temizliği	1	Spor salonumuzun olmaması			
2	Okul idaremizin sorunlara çözüm üretmesi	2	Okul güvenlikçimizin olmaması			
3	Öğretmenlerimizin öğrencilerimiz ile yakından ilgilenmesi	3	Kadrolu Rehber Öğretmenimizin Olmaması			
4		4				
5		5				
6		6				
7		7				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarımızın İdeal Olması
Çalışanlar	Deneyimli ve Dinamik Kadromuz
Veliler	Velinin okula güven derecesinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Engelli Dostu Binaya Sahip Olmamız, Okul bahçemizin yeterince büyük olması
Donanım	Teknolojiden faydalanma olanağının olması
Bütçe	Bütçemizin en verimli şekilde kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin istek ve önerilerini okul yönetimine iletebilmeleri
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin maddi imkânları oldukça zayıftır.
Çalışanlar	Öğretmen Kadrosunun Sık Değişmesi
Veliler	Velilerimizin İlgisizliği, Ailelere yönelik rehberlik hizmetlerine katılımın yetersiz oluşu
Bina ve Yerleşke	Spor Salonumuzun Olmaması, Kantinimizin Girişimciler Tarafından Kiralanmaması
Donanım	Okulun teknolojik imkanlarıyla öğrencilerin teknolojik imkanları arasında açık fark bulunması
Bütçe	Okulumuza ait bütçe bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okullarda İdari Personel Sayısının Azlığı
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin telefon numaralarını sürekli değiştirmeleri
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Öğretmenlerimizin öğrencilerin hemen hemen tamamını birebir tanması ve ilgilenmesi
Ekonomik	Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi
Sosyolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.Merzifon genelinde suç oranının az olması.
Teknolojik	Okulun teknolojik açıdan bulunduğu konuma göre oldukça iyi sayılabilecek bir düzeyde bulunması.
Mevzuat-Yasal	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekolojik	Okulumuzun trafik yoğunlundan çok uzak bir konumda bulunması.

Tehditler

Politik	Bölgenin göç alması
Ekonomik	Ekonomik ve kültürel seviyesi düşük aile sayısının fazlalığı
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısındaki artış.
Teknolojik	Teknolojik donanımın yenilenmesindeki sıkıntılar. İnternet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Okulların Tümünde Güvenlik Görevlisi Olmayışı
Ekolojik	Yok

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	ŞEHİT POLİS HALİM ÇALKAN İLKOKULU okullaşma oranı % 100
2	2017 - 2018 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı 3
3	Her eğitim öğretim yılı başında 1. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmalarını yapılmaktadır
4	Okulumuzda 1 adet özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz, Merzifon ilçesi baz alındığında akademik başarısı üst seviyede bir okuldur. 4+4+4 sistemi gereği okulumuzdan 4. sınıfı bitiren öğrencilerimiz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü' müzün belirlemiş olduğu kayıt alanı çerçevesinde ilgili okullara yerleşmektedirler.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca tiyatro, resim, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Ders araç gereçleri çeşidinin artırılması konusunda çalışmalar yapabilmek için okulumuzda bir bütçenin oluşturulması gerekmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için mevcut teknolojik imkânlardan yararlanmak gerekir. Teknolojik imkânlar sayesinde iletişim çok daha etkili bir noktaya taşınabilir.
2	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadırlar.
3	Okul binamızın şartlarının iyileştirilmesi için okul bütçesinin oluşturulması gerekmektedir.
4	Okulumuz Taşıma Merkezi bir okul değildir. Bu kapsamda okulumuz bünyesinde bulunan özel eğitim sınıfı öğrencileri ilçe genelinden okulumuza taşınmaktadır.
5	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilçemiz ve ilimizde tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; İlçemiz ve İlimiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü; geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ *

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını ve temel ilkelerini esas alırız.
- 2- Ülkemizin geleceğinin eğitim alanında kaydedilecek gelişmelere bağlı olduğuna inanırız.
- 3- Eğitimin kalitesinin sürekli geliştirilmesinin gereğine inanırız.
- 4- Eğitimde başarılı sonuçlar alabilmenin uyumlu bir ekip çalışmasına dayandığına inanırız.
- 5- Öğrenci, Veli ve toplumun beklentilerini dikkate almanın gereğine inanırız.
- 6- Çalışmalarımızda akli ve bilimi rehber alırız.
- 7- Öğrencilerimize, milli-manevi ve evrensel değerlerin benimsetilmesini gaye ediniriz.
- 8- Eğitim kurumlarının demokrasinin hayata geçirileceği kurumlar olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	69	75	77	80	81	82
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	55	57	60	65	68	75
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	86	87	88	89	90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,9	0,9	0,8	0,8	0,7	0,6
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mustafa SAZLI Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	60	65	70	75	80	80
PG.1.1.b	Veli toplantılarına katılan veli oranı	70	72	75	80	82	85
PG.1.1.c	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	50	55	60	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşp ulaşmadığının takip edilmesi	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Her Dönemin Sonu
1.1.2	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Veli Toplantıları Sonrası
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonu

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuz bina içerisinde ve bahçesinde düzenlemeler yaparak Sosyal Bilimler alanında görsel ve işitsel malzeme ve materyaller kullanarak eğitim alanlarının oluşturulmasını sağlamak. Oluşturulacak olan Sosyal Bilimler alanında öğrencilerimizin tarih değerlerimizi, hukuk ve insan haklarının önemini ve demokrasiye bağlılık gibi özelliklerini geliştirmeye çalışmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf Panoları	5	8	10	12	14	15
PG.1.1.b	Okul Panoları	5	8	10	12	14	15
PG.1.1.c	Tablolar	5	8	10	12	14	15

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki yerküre, haritalar, pusulalar,tarih şeriti gibi materyallerin tamamlanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarını ve Osmanlı Padişahlarını eski Türk devletlerini tanıtan panolar ve tablolar oluşturulması.	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.2	Milli ve manevi değerleri, hukuk ve insan haklarının ve demokrasinin önemini anlatan görsel ve işitsel sunular hazırlanması. Bu değerlerin kaybıyla oluşan savaşların ve onun sonuçlarının resimler ve panolarla gösterilmesi.	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.3	Okul bahçe ve iç duvarlarına tarihi olayları anlatan resim kompozisyonları yapılması. Çanakkale ve Kurtuluş savaşı ile ilgili görsel materyallerle sunumlar yapılması	Naki ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.c.	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	80	85	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Tüm Personel	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2200	2300	2400	2500	11400
TOPLAM	2000	2200	2300	2400	2500	11400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.